# КЛАСС 2

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Иностранный язык (Английский язык)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы,  тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее задание  для обучающихся | Дополнительный контроль |
|  | ***Тема 1 Давайте познакомимся (6 часов)*** | | | | |  |
| 1 | 1 неделя сентября | Формирование умений аудирования (звуки, речь учителя) | Ур.1 (1-5) | <https://uchi.ru/> | С 5 у 3 (нарисовать рисунок или найти картинку) |  |
| 2 | 2 неделя сентября | Введение лексики | Ур. 2 (1,4-7) | <https://uchi.ru/> | С 8 у 2 (выучить песенку) |  |
| 3 | 2 неделя сентября | Формирование диалогических умений: этикетный диалог | Ур. 3 (1,3-8) | <https://uchi.ru/> | С 10 у 2 (выучить песенку) |  |
| 4 | 2 неделя сентября | Структура "Откуда ты?" | Ур.4 (2-7), стр. 14 у 2,4 | <https://uchi.ru/> | С 12 у 3 (выучить песенку). Стр. 13 упр.4 |  |
| 5 | 3 неделя сентября | Формирование навыков техники чтения: буквы английского алфавита | Ур. 6 (10) | <https://uchi.ru/> | Прописать по 3 строчки букву Nn в тетради в клетку |  |
| 6 | 3 неделя сентября | Проект «Привет! Это я!» | Ур. 7 ( 1-6) | <https://uchi.ru/> | Стр. 18 упр.10 ( прописать букву Ll 2 строчки в тетради) |  |
|  | ***Тема 2 Семья (6 часов)*** | | | | | |
| 7 | 3 неделя сентября | Структуры "Он…", "Она…" | Стр. 15 упр. 5,6 | <https://uchi.ru/> | С 16 у 4,10 |  |
| 8 | 4 неделя сентября | Структура "Как тебя зовут?" | Ур.6 (7,8) | <https://uchi.ru/> | С 16 у 3 (выучить песенку) |  |
| 9 | 4 неделя сентября | Структура "У меня есть" | Стр. 19 упр.2-5 | <https://uchi.ru/> | Стр. 20 упр. 2 (из раздела «Домашнее задание») |  |
| 10 | 4 неделя сентября | Структура "Как у Вас дела?" | Стр. 20 упр.6-7, 10 | <https://uchi.ru/> | у 6 с 20 учить вопрос "Как дела?" и ответ на него |  |
| 11 | 5 неделя сентября | Формирование монологических умений: стихотворение "Моя семья" | Ур.9 (1-7) | <https://uchi.ru/> | Раздел "Домашнее задание" с 22 у 1 выучить стихотворение |  |
| 12 | 5 неделя сентября | Словарный диктант. Буквы английского алфавита |  | <https://uchi.ru/> | Стр. 22 упр. 9 | Рассылка заданий электронной почте |
|  | ***Тема 3 Мир моих увлечений (28 часов)*** | | | | | |
| 13 | 5 неделя сентября | Множественное число существительных | Правило на стр. 26, стр. 26 упр. 7,8 | <https://uchi.ru/> | Выучи считалочку на у 1 с 27 (ДЗ) |  |
| 14 | 1 неделя октября | Введение лексики по теме "Игрушки" | Стр.25 упр. 2, стр.28 упр. 4,7,8 | <https://uchi.ru/> | С 29 у 1,2 (выучить стихотворение) |  |
| 15 | 1 неделя октября | Структура "Сколько…?" (с исчисляемыми существительными) | Ур 13 (5,7,8,9) | <https://uchi.ru/> | Выучить стих. У 1 с 30 |  |
| 16 | 1 неделя октября | Структура "любить рисовать" | Ур 14(3-5,8,9) | <https://uchi.ru/> | С 32 у 11, 9 (сказать, что любишь рисовать) |  |
| 17 | 2 неделя октября | Формирование монологических умений: рассказ о свободном времени | Ур 15 (5-9) | <https://uchi.ru/> | Ур 15 (1,2) |  |
| 18 | 2 неделя октября | Структура «Давай играть» | Ур 17 (2-4) | <https://uchi.ru/> | С 36 у 7 |  |
| 19 | 2 неделя октября | Структура "Это не…" | Ур 17 (5,6,8,9), стр. 39 упр. 3,4 | <https://uchi.ru/> | С 38 у 1 |  |
| 20 | 3 неделя октября | Введение лексики по теме "Цвета" | Стр. 39 упр. 5,стр.40 упр.6 | <https://uchi.ru/> | С 40 у 1,3 |  |
| 21 | 3 неделя октября | Формирование навыков техники чтения: буква Ii | стр.40 упр. 7,8, стр. 42 упр.8,9 | <https://uchi.ru/> | Прописать букву Ii по 3 строчки |  |
| 22 | 3 неделя октября | Формирование диалогический умений: диалог-расспрос | Стр. 44 упр. 3,4 | <https://uchi.ru/> | С 45 у 1 |  |
| 23 | 4 неделя  октября | Формирование навыков техники чтения: буква Ee | Стр. 45 упр. 9,10 | <https://uchi.ru/> | С 45 у 3 (ДЗ) |  |
| 24 | 4 неделя  октября | Формирование монологических умений: высказывание о своих игрушках | Стр. 45 упр.8 | <https://uchi.ru/> | Рассказать о своей любимой игрушке |  |
| 25 | 4 неделя  октября | Формирование навыков техники чтения: буква Yy | Ур 21 (3,5,6) | <https://uchi.ru/> | С 47 у 2,4 (прописать каждое слово по 2 строчки) |  |
| 26 | 2 неделя ноября | Структура "Я люблю кататься на…" | Ур 22 (3,5-8) | <https://uchi.ru/> | С 50 у 9,11 (читать) |  |
| 27 | 2 неделя ноября | Формирование навыков техники чтения: буква Aa | Ур 22 (10,11) | <https://uchi.ru/> | С 50 у 4 (прописать по 2 строчки каждое слово) |  |
| 28 | 2 неделя ноября | Структура "Я хочу покататься на…" | Ур 23 (1,2,4-6) | <https://uchi.ru/> | С 53 у 1 (выучить) |  |
| 29 | 3 неделя ноября | Формирование навыков техники чтения: буква Oo | Ур 23 (8,9) | <https://uchi.ru/> | С 53 у 3 ( прописать по 2 строчки) |  |
| 30 | 3 неделя ноября | Формирование диалогических умений: диалог-расспрос | Ур 24 (1-6) | <https://uchi.ru/> | С 55 у 1 |  |
| 31 | 3 неделя ноября | Формирование навыков техники чтения: буква Uu | Ур 24 (7,8) | <https://uchi.ru/> | С 55 у 8 (читать) |  |
| 32 | 4 неделя ноября | Введение лексики по теме "Мир моих увлечений" | Ур 25 (2-7) | <https://uchi.ru/> | С 58 у 8-10 |  |
| 33 | 4 неделя ноября | Формирование навыков техники чтения: буквосочетания | Ур 27 (1,2,4,5,6) | <https://uchi.ru/> | С 62 у 4 (выучить песенку) |  |
| 34 | 4 неделя ноября | Формирование умений в чтении: чтение с полным пониманием | С 63 у 7 | <https://uchi.ru/> | С 64 у 9 |  |
| 35 | 1 неделя декабря | Письменные лексические упражнения | Стр. 67-68 упр. 3,4,5,6,7 | <https://uchi.ru/> | С 69 у 1 (ДЗ) |  |
| 36 | 1 неделя декабря | Формирование диалогических умения: диалог с опорой на образец | Ур 29 (2,3,6) | <https://uchi.ru/> | С 72 у 2 |  |
| 37 | 1 неделя декабря | Письменные грамматические упражнения | С 71 у 7 | <https://uchi.ru/> | С 71 у 8 |  |
| 38 | 2 неделя декабря | Формирование навыков техники чтения: буквосочетания | Ур 30 (3-6) | <https://uchi.ru/> | С 74 у 7 |  |
| 39 | 2 неделя декабря | Формирование умений в чтении: ознакомительное чтение | Ур 31 (3-5) | <https://uchi.ru/> | С 77 у3 (ДЗ). Упр.6- по желанию |  |
| 40 | 2 неделя декабря | Словарный диктант. Алфавит |  | <https://uchi.ru/> | Вставь пропущенные буквы | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | ***Тема 4 Кем ты хочешь быть? (10 часов)*** | | | | | |
| 41 | 3 неделя декабря | Суффикс существительного -er | Ур 33 (2-7) | <https://uchi.ru/> | С 83 у 2 |  |
| 42 | 3 неделя декабря | Формирование умений в чтении: чтение с полным пониманием | Ур 33 (8-10) | <https://uchi.ru/> | С 83 у 3 |  |
| 43 | 3 неделя декабря | Формирование умения аудирования: аудирование с полным пониманием | Ур 34 (4,5) | <https://uchi.ru/> | С 85 у 5 |  |
| 44 | 4 неделя декабря | Введение лексики по теме "Профессии" | Стр. 86 у. 8, с 88-89 у 3-6 | <https://uchi.ru/> | С 87 у 3 |  |
| 45 | 4 неделя декабря | Глагол to be (утверждение и отрицание) | Правило на стр. 91 | <https://uchi.ru/> | С 92 у 1 |  |
| 46 | 4 неделя декабря | Формирование диалогических умений: диалог-расспрос | С 92 у 2, с 94 у 6 | <https://uchi.ru/> | С 81 у 7 |  |
| 47 | 3 неделя января | Формирование навыков техники чтения: буквосочетания | С 93 у 4,5 | <https://uchi.ru/> | С 95 у 4 |  |
| 48 | 3 неделя января | Введение лексики по теме "рабочие места" | С 97- 98 у 5,6,8 | <https://uchi.ru/> | С 99 у 9 |  |
| 49 | 3 неделя января | Формирование монологических умений: высказывание с опорой на картинку | С 98 у 7 | <https://uchi.ru/> | С 99 у 3 |  |
| 50 | 4 неделя января | Словарный диктант. Профессии |  | <https://uchi.ru/> | Вставь пропущенные слова. | Рассылка заданий по электронной почте |
|  | ***Тема 5 Спорт (17 часов)*** | | | | | |
| 51 | 4 неделя января | Глагол "мочь, уметь" (утверждение, отрицание, вопрос) | Ур 39 (1, 3,4), правило на стр. 104 | <https://uchi.ru/> | С 105 у 2 |  |
| 52 | 4 неделя января | Введение лексики по теме "Глаголы движения" | Стр. 106 у 5 | <https://uchi.ru/> | С 107 у 6 |  |
| 53 | 5 неделя января | Формирование диалогических умений: диалог-расспрос | С 107 у 7 | <https://uchi.ru/> | Выучить диалог |  |
| 54 | 5 неделя января | Формирование навыков техники чтения | С 107 у 9 | <https://uchi.ru/> | С 108 у 10 |  |
| 55 | 5 неделя января | Письменные грамматические упражнения | С 109 у 12 | <https://uchi.ru/> | С 110 у 13 |  |
| 56 | 1 неделя февраля | Введение лексики по теме "Спортивные игры" | С 111-113 у 3,6 | <https://uchi.ru/> | С 114 у 3 (ДЗ) |  |
| 57 | 1 неделя февраля | Активизация лексики по теме «Спортивные игры» | С 114 – 116 у 3,5 | <https://uchi.ru/> | С 118 у 4 |  |
| 58 | 1 неделя февраля | Формирование умений в чтении: чтение с полным пониманием | С 119-121 у 1,4(А) | <https://uchi.ru/> | С 120 у 4 (В) |  |
| 59 | 2 неделя февраля | Формирование диалогических умений: диалог с опорой на картинку | С 119 у 2 | <https://uchi.ru/> | С 121 у 5 (выучить стихотворение) |  |
| 60 | 2 неделя февраля | Настоящее простое время | Правило на стр. 123  С 124 у 2 | <https://uchi.ru/> |  |  |
| 61 | 2 неделя февраля | Формирование умений аудирования: аудирование с полным пониманием | С 124 у,4 | <https://uchi.ru/> | Послушать текст, ответить на вопросы | Рассылка теста и аудио по электронной почте |
| 62 | 3 неделя февраля | Введение лексики по теме "Спорт" | С 125 у 5 | <https://uchi.ru/> | С 127 у 9 |  |
| 63 | 3 неделя февраля | Формирование умений в чтении: чтение с извлечением информации | Стр. 125-126 у 6 | <https://uchi.ru/> | С 126 у 7 |  |
| 64 | 3 неделя февраля | Введение лексики по теме "Зимние виды спорта" | С 129-131 у 5,6 | <https://uchi.ru/> | С 131 у 3 |  |
| 65 | 4 неделя февраля | Формирование умений в аудировании: аудирование с полным пониманием | Стр. 132 у 3 | <https://uchi.ru/> | Послушать текст, вставить пропущенные слова и ответить на вопросы | Рассылка теста и аудио по электронной почте |
| 66 | 4 неделя февраля | Указательные местоимения | Стр. 137-139 у 5,7-9 | <https://uchi.ru/> | С 138 у 6 |  |
| 67 | 4 неделя февраля | Проект "Мама, папа, я - спортивная семья" | Стр. 140 упр. 2 | <https://uchi.ru/> | Нарисовать рисунок |  |
|  | ***Тема 6 Мир вокруг меня (5 часов)*** | | | | | |
| 68 | 1 неделя марта | Введение лексики по теме "Предлоги места" | Стр. 4 – 6 | <https://uchi.ru/> | Стр. 5 упр.4 |  |
| 69 | 1 неделя марта | Притяжательный падеж существительных. | Правило на стр. 8, стр. 10 упр. 7, правило на стр. 12, стр. 13 упр. 2 | <https://uchi.ru/> | Стр. 11 упр. 4 |  |
| 70 | 1 неделя марта | Нетрадиционное образование множественного числа существительных | Правило на стр. 14 | <https://uchi.ru/> | стр. 13 упр. 3 |  |
| 71 | 2 неделя марта | Лексико-грамматические упражнения | Стр. 17 упр. 1 | <https://uchi.ru/> | Стр. 17 упр. 2 |  |
| 72 | 2 неделя марта | Проект "Мое семейное дерево" | Стр. 15 упр. 5 | <https://uchi.ru/> | Сделать фотографию семейного дерева |  |
|  | ***Тема 7. Ежедневная жизнь (20 часов)*** | | | | |  |
| 73 | 2 неделя марта | Введение лексики по теме "Время" | Упр. 1,2 стр. 92.  Упр. 6 стр. 94 | <https://uchi.ru/> | Упр. 5 стр. 94 |  |
| 74 | 3 неделя марта | Грамматические упражнения | Упр. 3 стр. 93 | <https://uchi.ru/> | Упр. 4 стр. 93 |  |
| 75 | 3 неделя марта | Формирование диалогических умений: диалог-расспрос | Упр. 8 стр. 95 | <https://uchi.ru/> | слова из словаря выучить |  |
| 76 | 3 неделя марта | Формирование монологических умений: высказывание о распорядке дня | Упр. 2 стр. 97 | <https://uchi.ru/> | Упр. 5 стр.96 |  |
| 77 | 4 неделя марта | Введение лексики по теме "Распорядок дня. Утро" | Упр. 3,4 стр. 97 | <https://uchi.ru/> | Выучить слова |  |
| 78 | 4 неделя марта | Формирование умений в чтении: ознакомительное чтение | Упр. 8 (А) стр. 116 | <https://uchi.ru/> | Упр. 8 (В) стр. 116 |  |
| 79 | 4 неделя марта | Настоящее длительное время (утверждение и отрицание) | Правило стр.111 Упр. 2, 3, стр.112 | <https://uchi.ru/> | Упр. 3 стр. 112 |  |
| 80 | 2 неделя апреля | Формирование диалогических умений: диалог с опорой на картинку. | Упр. 4 стр. 114 | <https://uchi.ru/> | Упр. 6, стр. 115 (письменно ответить на вопросы) |  |
| 81 | 2 неделя апреля | Сравнительное употребление настоящего простого и настоящего длительного времени. | Упр. 1, 2, стр. 118, упр. 3, 4, стр. 119 | <https://uchi.ru/> | Упр. 1, стр. 118 (учить) |  |
| 82 | 3 неделя апреля | Введение лексики по теме «Распорядок дня. День» | Упр. 7, стр. 121 | <https://uchi.ru/> | Упр. 6 стр. 120 |  |
| 83 | 3 неделя апреля | Формирование умений в чтении: чтение с полным пониманием. | Упр.,8, стр. 121 | <https://uchi.ru/> | Упр. 9, стр. 123 (1-5) |  |
| 84 | 3 неделя апреля | Настоящее длительное время (вопрос). | Правило стр. 125, упр. 1, 2, , стр. 126 | <https://uchi.ru/> | Упр. 3 стр. 126 |  |
| 85 | 4 неделя апреля | Введение лексики по теме «Распорядок дня. Вечер» | Упр. 4,5, 6, стр. 131 | <https://uchi.ru/> | Выписать слова (упр.5) |  |
| 86 | 4 неделя апреля | Формирование умений аудирования: аудирование с полным пониманием. | Упр. 7, стр. 131 |  | Послушать текст, вставить пропущенные слова и ответить на вопросы | Рассылка теста и аудио по электронной почте |
| 87 |  | Формирование монологических умений: высказывание с опорой на картинку | Упр. 1 стр.133 |  | Упр. 1 (б) стр. 136 |  |
| 88 | 5 неделя апреля | Формирование умений в чтении: чтение с полным пониманием. | Упр. 4, стр. 127 | <https://uchi.ru/> | Упр. 129 стр. 6 | Рассылка заданий по электронной почте |
| 89 | 5 неделя апреля | Чтение наизусть. Монологическое высказывание о распорядке дня. | Упр. 1, стр. 136 упр. 5, стр. 104, упр. 1 стр.103 |  | Стр. 104 у 2 |  |
| 90 | 5 неделя апреля | Письменные грамматические упражнения | Упр. 2, 3 стр. 139 | <https://uchi.ru/> | Упр. 5, стр. 140  Упр. 7, стр. 102 |  |
| 91 | 1 неделя мая | Итоговая контрольная работа |  |  |  | Рассылка контрольной работы по электронной почте |
| 92 | 1 неделя мая | Работа над ошибками |  | <https://uchi.ru/> | Сделать работу над ошибками |  |
|  | ***Тема 8 Сказки (9 часов)*** | | | | |  |
| 93 | 1 неделя мая | Чтение сказки «Курочка Джен» части 1, 2 | Упр. 7, стр. 25 | <https://uchi.ru/> | Упр. 7, стр. 29, |  |
| 94 | 2 неделя мая | Чтение сказки «Курочка Джен» части 3, 4 | Упр. 7, стр. 34 | <https://uchi.ru/> | Упр. 8, стр, 40, |  |
| 95 | 2 неделя мая | Чтение сказки «Моя маленькая кузина Энн» часть 1. | Упр. 8, стр. 45, упр. 5, 6 стр. 43 | <https://uchi.ru/> | Упр. 6, стр. 49, упр. 5, 4 стр. 48 |  |
| 96 | 2 неделя мая | Чтение сказки «Моя маленькая кузина Энн» часть 2. |  | <https://uchi.ru/> | Упр. 5 стр. 48 |  |
| 97 | 3 неделя мая | Чтение сказки «Почему у зайцев длинные уши» части 1, 2. | Упр. 7, стр. 54, упр. 8, стр. 58, | <https://uchi.ru/> | Упр. 5 стр. 53, упр.3,4 стр. 56 |  |
| 98 | 3 неделя мая | Чтение сказки «Почему у зайцев длинные уши» части 3, 4. | стр. 60 упр. 4, стр. 61 упр. 5, стр. 66 у 6, 4 | <https://uchi.ru/> | Упр. 8, стр. 63, упр. 7. стр. 67 |  |
| 99 | 3 неделя мая | Чтение сказки «Братец кролик и братец лис» части 1, 2 | Упр. 7, стр. 72, стр. 75 у 6, стр. 70 у 3 | <https://uchi.ru/> | Упр. 7, стр. 76 |  |
| 100 | 4 неделя мая | Чтение сказки «Марк боится темноты». | Упр. 6, стр. 81, стр. 80 у 5, 3 | <https://uchi.ru/> | Упр. 7, стр. 82 |  |
| 101 | 4 неделя мая | Чтение сказки «Велосипед» | Упр. 7, стр. 85, упр. 84 стр. 6 | <https://uchi.ru/> | Упр. 8, стр. 86 |  |
|  | ***Тема 9. Обобщение изученного материала (1час)*** | | | | |  |
| 102 | 4 неделя мая | Повторение и обобщение лексико-грамматического материала «Почему я должен учить английский язык» | Упр. 5, стр. 88 | <https://uchi.ru/> |  |  |